



Titolo	Progetto "Transumanza"
Presentazione	<p>La storia dell'Abruzzo e delle sue montagne è da sempre stata caratterizzata dall'allevamento delle pecore. Anche prima dei Romani, i popoli italici che abitavano gli altipiani abruzzesi erano dediti alla pastorizia, il principale sistema economico della regione fino a qualche decennio fa. La vita dei pastori era condizionata dall'aspro territorio montuoso e dai rigori del clima e per secoli intrapresero un lungo viaggio con i loro armenti alla ricerca di pascoli invernali fino al più mite Tavoliere delle Puglie. Questo viaggio è la Transumanza, un lungo percorso che si districa fra i massicci montuosi dell'Appennino, poi attraverso le morbide forme del Sub-Appennino fino alle sconfinite distese del Tavoliere. La pastorizia non è stato solo un modello economico, ma anche un modello sociale e culturale, le cui influenze sono attualmente riscontrabili nella società abruzzese. La lana, il bene più prezioso che le pecore potevano produrre, è stata fonte di ricchezza per l'intero Abruzzo e anche le sue città e borghi più belli (L'Aquila, Sulmona, Scanno, Pescocostanzo) hanno legato la propria storia a quella della pastorizia transumante. Questo progetto vuole essere l'occasione per far conoscere e riscoprire le loro origini ai ragazzi abruzzesi. Intendiamo renderli consapevoli di un pezzo importante della storia della regione nella quale vivono e soprattutto vogliamo fornirgli gli strumenti per la valorizzazione delle risorse storiche, culturali e naturalistiche della loro terra. Abbiamo intenzione di trasmettere questa conoscenza direttamente ai ragazzi e stimolarli ad una profonda conoscenza della loro storia affinché sviluppino nuove idee per il futuro.</p>
Destinatari	Scuola primaria e secondaria di I grado (max 4 unità classe per istituto)
Finalità ed obiettivi	Far capire ai ragazzi di possedere un grande patrimonio storico, naturalistico e culturale da proteggere e valorizzare
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none">- Maturare negli alunni una consapevolezza della storia della propria regione- Maturare una consapevolezza delle possibilità culturali, economiche e lavorative che il proprio territorio offre.
Contenuti	La pastorizia nei suoi molteplici aspetti: storici, culturali, economici e di coesistenza con la natura.
Attività e tempi di realizzazione	<p>2 incontri in classe (2 ore ciascuno) che prevedono una continua partecipazione degli alunni attraverso giochi di ruolo, analisi del materiale didattico, laboratorio, preparazione e analisi di questionari, etc. Il primo dei due incontri è rivolto ai docenti per coinvolgerli nel progetto.</p> <p>2 uscite didattiche (8 ore ciascuna) visita in una città d'arte Abruzzese o in un borgo caratteristico (Scanno, Pescocostanzo, etc.) che devono la propria bellezza al florido mercato della lana. Escursione sul Tratturo Pescasseroli-Candela. Visita presso uno stazzo di pastori (La pastorizia nel ventunesimo secolo) e laboratorio del formaggio. Incontro con uno degli ultimi pastori protagonista della Transumanza.</p>
Metodologie	Incontri in classe, escursioni, visite guidate, attività di laboratorio.
Luogo di svolgimento delle attività	In classe, escursioni sul Tratturo Pescasseroli-Candela, visita ad uno stazzo di Pastori nel Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise, visita ad una città d'arte o borgo medievale (la scelta della località sarà effettuata in base alle esigenze logistiche della scuola e per limitare al minimo gli spostamenti come esempio tangibile di "risparmio energetico").
Verifica dei risultati attesi	E' previsto un test di fine progetto da somministrare ad alunni e docenti per "fare un bilancio del corso". Il questionario comprenderà, inoltre, domande più tecniche sugli argomenti trattati per capire il grado di conoscenza raggiunto sull'argomento oggetto del corso. Questa parte è esclusivamente dedicata agli alunni.
Prodotto finale	Stampa (su carta di canapa o carta riciclata) di un opuscolo che riassume il progetto e le riflessioni degli alunni.