

## Modulo scheda sintetica

Titolo	<b>Progetto "Orso-Scuola"</b>
Presentazione	L'Orso bruno marsicano è la specie simbolo della natura italiana. Si tratta di un <b>patrimonio comune da salvaguardare e difendere</b> , anche perché è ormai confinato in poche remote aree dell'Appennino centrale. Un orso unico ed endemico, che si differenzia con proprie caratteristiche dalla restante popolazione europea. Questo simpatico plantigrado sembra vivere un momento di particolare difficoltà e ad oggi non siamo in grado di stabilire se la sua sopravvivenza è garantita. Gli ultimi dati relativi alla ricerca condotta sull'Orso bruno marsicano hanno rivelato che l'orso ha bisogno di molto spazio per sopravvivere, in modo particolare i maschi. Facciamo alcuni esempi: <b>Bernardo</b> , un grosso maschio purtroppo barbaramente ucciso nel settembre 2007, si muoveva e viveva su uno spazio superiore ai 350 Km "quadrati", frequentando i boschi nel territorio di Scanno, Pescasseroli, Bisegna, Ortona dei Marsi, Gioia dei Marsi e Lecce dei Marsi. Questi ed altri dati indicano chiaramente che gli orsi sono un patrimonio per l'intera Comunità del Parco e per l'intera Regione Abruzzo, nessun paese escluso, e come tale è nell'interesse dell'intera Comunità proteggerli, salvaguardarli e valorizzarli. <b>Proprio l'orso durante i suoi spostamenti e peregrinazioni quotidiane cuce una forte e resistente tela che unisce tutto il territorio e si propone come filo conduttore. L'orso è un chiaro elemento di coesione e unione del territorio dell'Appennino Centrale.</b>
Destinatari	Scuola primaria e secondaria di I grado
Finalità ed obiettivi	Far capire ai ragazzi di possedere un grande patrimonio naturalistico e culturale da proteggere e valorizzare
Risultati attesi	- Maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente - Maturare una consapevolezza delle possibilità culturali, economiche e lavorative che il proprio territorio offre.
Contenuti	L'orso nei suoi molteplici aspetti: ecologici, etologici, culturali, economici, etc.
Attività e tempi di realizzazione	<b>Il progetto si compone di 26 ore così suddivise:</b> <b>1 incontro di coprogettazione</b> con gli insegnanti 2 ore <b>4 incontri in classe (2 ore ciascuno)</b> che prevedono una continua partecipazione degli alunni attraverso giochi di ruolo, simulazione di telemetria sull'orso, laboratorio, preparazione e analisi di questionari ed interviste, etc. <b>2 escursioni (8 ore ciascuna)</b> nel habitat dell'orso nei vari parchi abruzzesi.
Metodologie	Incontri in classe, escursioni, attività di laboratorio.
Luogo di svolgimento delle attività	In classe, escursioni nel habitat dell'Orso nel Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise e negli altri parchi abruzzesi.
Verifica dei risultati attesi	E' previsto un test di fine progetto da somministrare ad alunni per "fare un bilancio del corso". Il questionario comprenderà, inoltre, domande più tecniche sull' orso per capire il grado di conoscenza raggiunto sull'argomento oggetto del corso.