

Modulo scheda sintetica

Titolo	Progetto "I magnifici 4" I grandi carnivori: orso, lupo, lince, aquila
Presentazione	<p>L'Abruzzo può fregiarsi del fatto che annovera fra la sua fauna selvatica alcuni degli animali più rari d'Europa: i grandi predatori. Da secoli questi straordinari animali condividono uno spazio comune con gli uomini: le montagne. I concetti cardine sui quali verterà il progetto sono quattro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Catena Alimentare • Coesistenza • Equilibrio • Valorizzazione delle risorse <p>Scopriremo l'importanza della catena alimentare e del ruolo svolto in essa dai grandi predatori. Verrà posta particolare attenzione al modello naturalistico presente in Abruzzo, più in generale nell'Appennino e anche sulle Alpi, dove solo recentemente i grandi predatori stanno facendo ritorno, attraverso migrazioni naturali o reintroduzioni progettate dall'uomo. Sarà altresì interessante verificare il ruolo dell'uomo all'interno della catena alimentare e i benefici che esso trae dalla presenza dei grandi predatori.</p>
Destinatari	Scuola primaria e secondaria di I grado
Finalità ed obiettivi	Far capire ai ragazzi l'importanza della presenza dei grandi predatori in un ambiente naturale.
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> - Maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente - Maturare la consapevolezza negli alunni che i predatori sono una risorsa e sono un anello fondamentale dell'ecosistema.
Contenuti	I grandi predatori nei loro molteplici aspetti: ecologici, etologici, culturali, economici.
Attività e tempi di realizzazione	<p>Il progetto si compone di 24 ore così suddivise:</p> <p>1 incontro di coprogettazione con i docenti (2 ore)</p> <p>3 incontri in classe (2 ore ciascuno) che prevedono una continua partecipazione degli alunni attraverso giochi di ruolo, laboratori, etc.</p> <p>2 escursioni (8 ore ciascuna) nel Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise, abita ideale dei grandi predatori ed in un altro parco abruzzese.</p>
Metodologie	Incontri in classe, escursione, attività di laboratorio.
Luogo di svolgimento delle attività	In classe, escursione nel habitat dei grandi predatori nel Parco Nazionale d'Abruzzo Lazio e Molise e altro parco abruzzese.
Verifica dei risultati attesi	E' previsto un test di fine progetto da somministrare ad alunni per "fare un bilancio del corso". Il questionario comprenderà, inoltre, domande più tecniche sui temi trattati per capire il grado di conoscenza raggiunto sull'argomento oggetto del corso.