

Modulo scheda sintetica

| | |
|-------------------------------------|---|
| Titolo | PROGETTO "TRANSUMANZA" |
| Presentazione | La storia dell'Abruzzo e delle sue montagne è da sempre stata caratterizzata dall'allevamento delle pecore. Anche prima dei Romani, i popoli italici che abitavano gli altipiani abruzzesi erano dediti alla pastorizia, il principale sistema economico della regione fino a qualche decennio fa. La vita dei pastori era condizionata dall'aspro territorio montuoso e dai rigori del clima e per secoli intrapresero un lungo viaggio con i loro armenti alla ricerca di pascoli invernali fino al più mite Tavoliere delle Puglie . Questo viaggio è la Transumanza , un lungo percorso che si districa fra i massicci montuosi dell'Appennino, poi attraverso le morbide forme del Sub-Appennino fino alle sconfinite distese del Tavoliere. La Transumanza aveva luogo sui Tratturi , delle lunghissime vie d'ebra, larghe 111m per far pascolare le pecore, che sono fra le più antiche strade della nostra Penisola. Milioni di pecore, migliaia di pastori con i loro cani e muli, carichi di masserizie, hanno percorso i Tratturi, le principali vie di comunicazione per l'intero Abruzzo. La pastorizia non è stato solo un modello economico, ma anche un modello sociale e culturale, le cui influenze sono attualmente riscontrabili nella società abruzzese. La lana , il bene più prezioso che le pecore potevano produrre, è stata fonte di ricchezza per l'intero Abruzzo e anche le sue città e borghi più belli (L'Aquila, Sulmona, Scanno, Pescocostanzo) hanno legato la propria storia a quella della pastorizia transumante. Le più belle città d'atre abruzzesi devono le loro principali opere alla ricchezza generata dal mercato della lana. |
| Destinatari | Scuola primaria (classi IV e V) e secondaria di I grado |
| Finalità ed obiettivi | Far capire ai ragazzi di possedere un grande patrimonio naturalistico e culturale da proteggere e valorizzare |
| Risultati attesi | - Maturare negli alunni un comportamento rispettoso dell'ambiente - Maturare una consapevolezza delle possibilità culturali, economiche e lavorative che il proprio territorio offre. |
| Contenuti | La Transumanza e tutti i suoi risvolti: culturali, storici, artistici, economici e religiosi. |
| Attività e tempi di realizzazione | Il progetto si compone di 24 ore così suddivise: 1 incontro di cooprogettazione (2 ore) 3 incontri in classe (2 ore ciascuno) così suddivisi: - La Transumanza: introduzione 2 ore - Riconosci gli strumenti ed il vestiario del pastore 2 ore - Progettiamo il "gioco della Transumanza" 2 ore 2 escursioni (8 ore ciascuna). - visita a uno dei borghi più belli d'Abruzzo (Scanno, Pescocostanzo, etc.) per conoscere da vicino la loro storia e l'arte abruzzese, entrambe legate allo sviluppo della pastorizia transumante. E' prevista anche la visita presso laboratori dell'artigianato abruzzese (oro, tombolo, legno, etc.) - escursione sul tratturo e visita presso un laboratorio caseario per assistere alla lavorazione del formaggio. |
| Metodologie | Incontri in classe, escursioni, attività di laboratorio. |
| Luogo di svolgimento delle attività | In classe, escursioni lungo il Tratturo, laboratorio caseario. |
| Prodotto finale | Realizzazione ad opera degli alunni del gioco da tavola " Il gioco della Transumanza ". |